

**Titolo corso:** *Competenze digitali e didattica inclusiva – ore da concordare*

*L'utilizzo delle nuove tecnologie offre benefici per tutta la classe e può risultare prezioso per studenti con DSA e altri BES. Il corso consente di sperimentare i vantaggi di un uso inclusivo di strumenti (quali la LIM, le mappe concettuali, il podcast) e prodotti digitali (quali i libri interattivi e le piattaforme online), lavorando sulla personalizzazione dell'insegnamento, la motivazione, la partecipazione. È possibile sostituire una parte di formazione in presenza con percorsi di formazione online, che prevedono dispense, videotutorial, esercizi di allenamento e tutor a distanza.*

### **Competenze attese in uscita**

- Saper riconoscere i diversi stili di apprendimento (visivo, verbale e non verbale, uditivo e cinestesico);
- Impiegare strategie per consolidare un metodo di studio efficace per gli studenti con DSA e altri BES;
- Utilizzare il digitale (LIM, software, prodotti didattici) come strumento abilitativo e compensativo.

### **Obiettivi specifici e descrizione attività**

La formazione ha l'obiettivo di sviluppare le conoscenze e le competenze per un'efficace integrazione del digitale (strumenti e risorse) nella didattica inclusiva, offrendo ai docenti l'opportunità per approfondire aspetti metodologici legati all'inclusione di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). L'intervento si prefigge pertanto di sostenere i docenti nell'affrontare il lavoro didattico all'interno di realtà complesse e articolate, stimolando riflessioni critiche sull'impatto delle nuove tecnologie nella trasformazione dell'ambiente di apprendimento e supportandoli nella sperimentazione di attività inclusive in classe.

Il percorso formativo si articola in due fasi: nella fase iniziale i docenti sono affiancati nella familiarizzazione con il tema DSA e, successivamente, nella sperimentazione di percorsi didattici particolarmente adatti al coinvolgimento di ogni singolo studente.

Il docente nella prima fase di formazione metodologica supporta gli insegnanti nell'autovalutazione dei propri bisogni formativi e li orienta nell'approfondimento dei contenuti del percorso, nella prospettiva della loro concreta utilizzazione didattica.

Nella seconda fase il docente assiste i corsisti nella progettazione, nella realizzazione e nella conduzione delle attività in classe, indicando risorse e strumenti più adatti e promuovendo un processo di riflessione. Il corso verrà articolato in presentazioni teoriche dei contenuti alternate ad interventi pratici, con esercitazione da svolgere in aula con il supporto del docente ed esercitazioni da svolgere individualmente da parte dei singoli partecipanti.

Risulterà importante per il risultato ottimale del corso che tutti i professori presentino le loro necessità, le loro curiosità e il materiale che hanno già realizzato e che desiderano integrare con il software autore della LIM disponibile in aula.

### Dettaglio contenuti del corso

1. Riconoscere gli **Stili di Apprendimento** (visivo verbale e non verbale, uditivo, cinestesico)
2. L'importanza del **Metodo di studio** per i **Disturbi Specifici di Apprendimento**: strategie da usare in classe e a casa
3. Come affrontare i DSA attraverso il **digitale come strumento abilitativo e compensativo**:
  - a. La LIM: possibilità di scrivere, ingrandire, salvare la lezione, usare tabelle, calcolatrici ecc.
  - b. Il **software LIM Open Sankorè**
  - c. Il **podcast**: registrazione audio e video della lezione
  - d. Il **libro interattivo e multimediale Pearson**: zoom, audio, video, tutorial, linee del tempo, cartine, esercizi ecc.
  - e. La creazione di **mappe concettuali/mentali/visuali** attraverso software specifici (Mindmap, PowerPoint ecc.)
  - f. L'utilizzo della **videoscrittura** tramite PC (carattere, corpo, interlinea, correttore automatico, sinonimi ecc.)
  - g. L'utilizzo della **piattaforma online Didastore Pearson** (esercizi interattivi e autocorrettivi)

Per ognuna delle attività descritte, sono previsti momenti di applicazione pratica per i partecipanti, a gruppi in un'aula informatica dotata di più postazioni o individualmente alla LIM.

### Per informazioni e contatti

Pre/Post Sales Coordinator  
Sales&Services School&ELT&HE  
Pearson Italia Spa  
T: 011.750.21.529/518  
F: 011.750.21.510  
e-mail: [info.corsi@pearson.it](mailto:info.corsi@pearson.it)  
sito: [www.pearson.it](http://www.pearson.it)